

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ
ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО
D8 ПРАВО

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради НАВС
протокол від 27.05.2025 № 12/4-8
введено в дію наказом НАВС від 02.06.2025 № 773

Голова Вченої ради



Руслан СЕРБИН

Київ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. №261, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, та закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України», затвердженого наказом МВС України від 27.11.2017 № 963. Освітньо-наукова програма відповідає Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 924 від 31.07.2023 р.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
Гарант освітньої програми:	Вознюк Андрій Андрійович	доктор юридичних наук	професор	завідувач науково-дослідної лабораторії з проблем протидії злочинності навчально-наукового інституту поліцейської діяльності НАВС
Члени робочої проектної групи:	Левченко Юрій Олександрович	кандидат юридичних наук	професор	професор кафедри кримінології та інформаційних технологій НАВС
	Доценко Олександр Сергійович	доктор юридичних наук	професор	професор кафедри адміністративного права та процесу НАВС
	Кришевич Ольга Володимирівні	кандидат юридичних наук	професор	кафедри кримінального права НАВС
	Кумеда Тетяна Андріївна	кандидат мистецтвознавства	доцент	професор кафедри теорії, історії та філософії права навчально-наукового інституту права та психології НАВС

Термін перегляду освітньої програми: до 31.08.2026.

Проректор
полковник поліції

Сергій ЧЕРНЯВСЬКИЙ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D8 ПРАВО

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національна академія внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Форма здобуття освіти	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється на базі ступіня вищої освіти магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (НРК7), здобуті за спеціальностями «Право» або «Міжнародне право».
Офіційна назва освітньої програми	«Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої складової програми становить 45 кредитів ECTS. Нормативний строк підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі): 4 роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості освіти. Україна. Сертифікат – № 2441. Термін дії – 01.07.2027.
Цикл/рівень освітньо-наукової програми	третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень. FQ-EHEA – третій цикл.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії за результатами Єдиного фахового вступного випробування, Єдиного вступного іспиту можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра або спеціаліста за спеціальностями «Право» або «Міжнародне право»
Мова(и) навчання і оцінювання	Державна мова
Термін дії освітньо-наукової програми	До її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://da.navs.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Забезпечити підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного та інтегрованого в європейський і світовий освітньо-науковий простір фахівця, здатного до самостійної й ефективної науково-дослідної та педагогічної діяльності в закладах вищої освіти і науково-дослідних установах, а також до практичної юридичної діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність програми)	D – Бізнес, адміністрування та право D8 – Право
Орієнтація освітньо-наукової програми	Програма має освітньо-наукову (академічну) орієнтацію: на теоретико-практичні розробки проблематики правового регулювання суспільних відносин у сфері забезпечення прав і свобод людини та громадянина, підтримки законності й правопорядку, утвердження верховенства права, демократії та розбудови правової держави і громадянського суспільства в Україні.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Здобуття та спеціалізація на вищому рівні теоретико-практичних знань, умінь і навичок, достатніх для генерування нових ідей і пропозицій, розв'язання комплексних проблем, прийняття організаційно-управлінських рішень у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної юридичної діяльності, застосування методологічного інструментарію наукової та педагогічної діяльності, а також для здійснення власне наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну для переосмислення наявних і формування нових цілісних правових знань і практичне значення для вдосконалення національної правової системи в умовах європейського та євроатлантичного курсу України.
Особливості освітньо-наукової програми	– створюються умови та можливості для формування у здобувачів вищої освіти компетентностей з елементами правової та правоохоронної культури; – у виборі тематики наукових досліджень надається пріоритет осмисленню проблем у сфері публічно-правових і приватноправих відносин для забезпечення прав і свобод людини та громадянина, підтримання законності й правопорядку в суспільстві;
	– можливість проведення досліджень на замовлення органів публічної влади, зокрема правоохоронних, у тому числі й на договірних засадах; – можливість збору емпіричного матеріалу для наукового пошуку на основі співпраці НАВС із вітчизняними органами публічної влади, інституціями громадянського суспільства та міжнародними організаціями.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	У закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах (посади науково-педагогічних та наукових працівників), судових і правоохоронних органах, органах влади та місцевого самоврядування, підприємствах, установах, організаціях (посади, кваліфікаційні вимоги до яких відповідають компетентностям, набутим здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії).
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Стиль навчання є активним. Методи навчання – словесні; наочні та практичні; пояснювально-ілюстративні (інформаційно-рецептивні); репродуктивні; частково-пошукові; дослідницькі.</p> <p>Стиль навчання у поєднанні з такими методами забезпечує можливість вільного обирання здобувачем наукового напрямку та переліку навчальних дисциплін у межах спеціальності, організовує час для індивідуально-дослідницької роботи.</p> <p>В основі викладання знаходиться студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання, самоосвіта, взаємодія з науковим керівником.</p> <p>Форми занять: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання підготовки та навчання здобувачів відбувається за результатами вступного, поточного, підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю і контролю залишкових знань.</p> <p>При поточному контролі оцінюються оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів який здійснюється в ході освітнього процесу шляхом проведення усного чи письмового опитування, тестування тощо. Порядок здійснення проведення поточного контролю під час навчальних занять визначаються відповідною кафедрою.</p> <p>При підсумковому контролі використовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Періодичне оцінювання: щорічна атестація.</p> <p>Підсумкове оцінювання: попередня експертиза дисертаційної роботи.</p> <p>Остаточне оцінювання: публічний захист дисертації.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p>СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання усфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p> <p>ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу,</p>

	<p>прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</p> <p>PH05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p>PH06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p> <p>PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p>PH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p> <p>PH09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>PH10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p>PH11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, на 100 % забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають досвід науково-педагогічної, практичної або управлінської діяльності, володіють методологією наукової діяльності, здатні до продукування нових, творчих ідей, а також мають досвід проведення власного наукового дослідження, результатам якого притаманна наукова новизна, теоретичне та практичне значення</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання шляхом розробки перспективного плану роботи та уточнень його виконання у кінці кожного фінансового року
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Для всіх навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою, створено й постійно оновлюється необхідний комплекс сучасного навчально-методичного забезпечення. Викладання дисциплін здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема, системи управління електронними навчальними курсами академії на платформі MOODLE.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Національній академії внутрішніх справ, затвердженим Вченою радою НАВС.
Міжнародна кредитна мобільність	Основними напрямками міжнародної наукової діяльності аспірантів НАВС є участь у міжнародних науково-практичних заходах і публікація наукових статей у міжнародних журналах. Основними проблемами в реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів за ОНП «Право» є відсутність цільового фінансування таких заходів, а також статус НАВС як закладу зі специфічними умовами навчання. Група забезпечення спільно з відділом міжнародного співробітництва здійснює інформування здобувачів щодо програм, які передбачають фінансову підтримку участі аспірантів (ад'юнктів) у міжнародних проєктах. Зміст освітніх компонентів ОНП передбачає ознайомлення здобувачів зі світовими здобутками психологічної науки і практики. У НАВС створюються умови для надання здобувачам доступу до міжнародних інформаційних ресурсів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії..

2. КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
1	2	3	4	5
Цикл дисциплін загальної підготовки				
ОК.01	Актуальні проблеми філософії	3	екзамен	1
ОК.02	Організація та методологія наукових досліджень	2	екзамен	1
ОК.03	Українська наукова мова	2	екзамен	1
Цикл дисциплін професійної підготовки				
ОК.04	Кримінальне право: доктринальні та практичні проблеми	3	екзамен	3
ОК.05	Доктрина кримінального процесуального права України	3	екзамен	3
ОК.06	Адміністративне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	3	екзамен	3
ОК.07	Цивільне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	3	екзамен	3
ОК.08	Конституційне право: науково-теоретичні та практичні проблеми	3	екзамен	3
ОК.09	Іноземна мова наукового спрямування	3	екзамен	2
ОК.10	Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях	3	залік	2
ОК.11	Актуальні проблеми педагогіки та психології в закладах вищої освіти	3	екзамен	2
Цикл практичної підготовки				
ОК.12	Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)	2	захист	4
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		33		
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		12		
Загальний обсяг освітньої програми:		45		

Загальний порядок вибору навчальних дисциплін. Здобувач обирає навчальні дисципліни з переліку вибіркового компонентів цієї ОНП із загальною кількістю 12 кредитів ЄКТС. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуття компетентностей і компетенцій, визначених освітньою програмою, здобувач вищої освіти самостійно обирає навчальні дисципліни в межах кожної вибіркової компоненти на встановлений загальний обсяг кредитів. Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НАВС.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою;

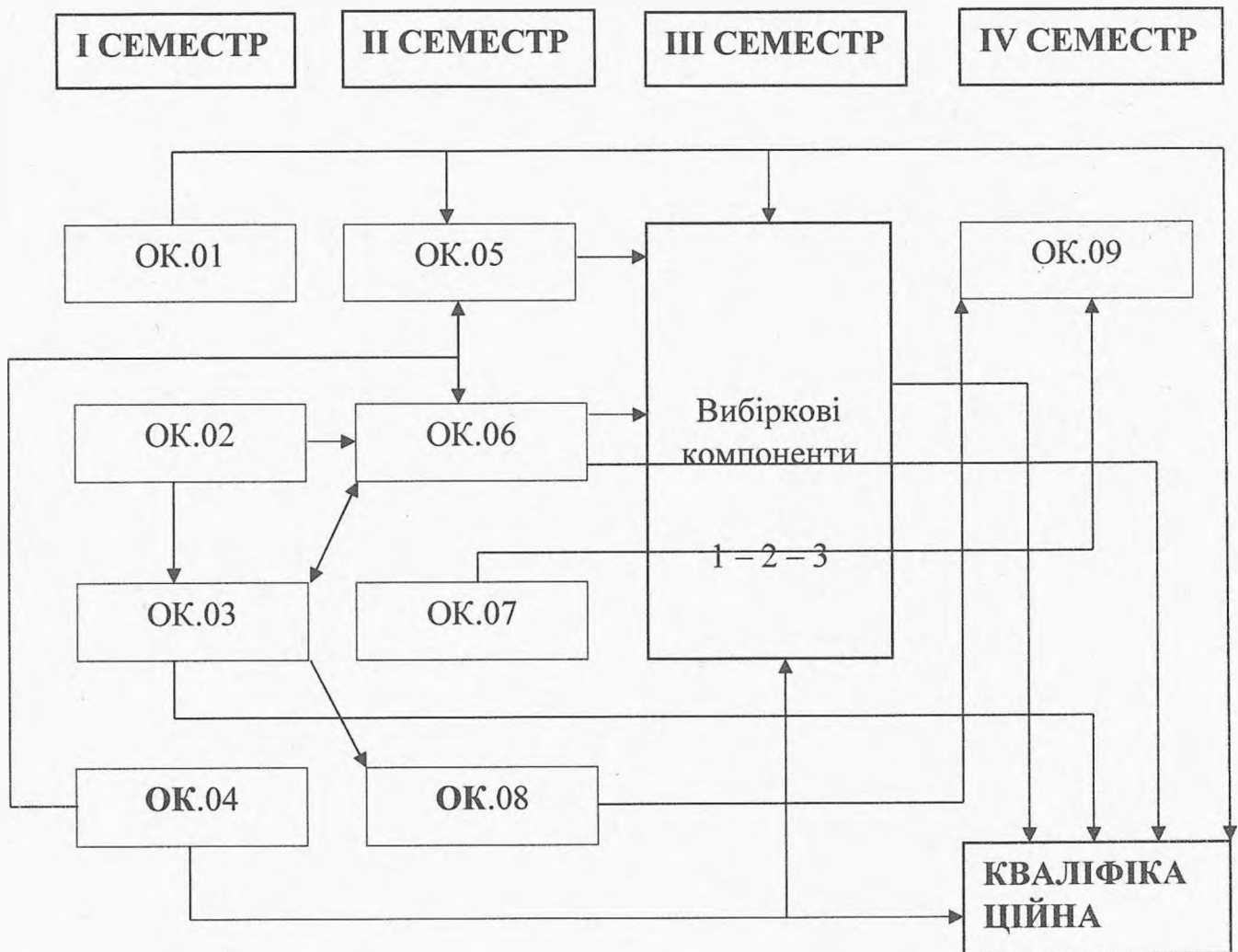
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2					+	+						
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
РН5	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
РН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10		+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН11	+	+	+			+	+	+	+		+	

II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми «Право» передбачає здійснення здобувачем самостійного наукового пошуку під науковим керівництвом одного (або двох) наукових керівників та представлення його результатів у формі дисертації та оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи ад'юнкта (аспіранта). Індивідуальний план наукової роботи за типовими формами та індивідуальний навчальний план складаються здобувачем вищої освіти, погоджуються з його науковим керівником, схвалюються на засіданні кафедри (науково-дослідної лабораторії), науково-методичної ради та затверджуються Вченою радою Академії протягом двох місяців з дня зарахування. Ад'юнкт (аспірант) має право змінювати індивідуальний план наукової роботи та індивідуальний навчальний план у порядку їх затвердження.

Здобувачі вищої освіти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі).

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти та використовується для оцінювання успішності запланованої наукової діяльності. Порушення строків підготовки та виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення Вченою радою Академії рішення про відрахування здобувача вищої освіти.

Наукова складова програми охоплює підготовку та оприлюднення наукових публікацій, а також апробацію результатів наукових досліджень шляхом участі у наукових та науково-практичних конференціях, фахових семінарах, круглих столах та інших наукових заходах.

III. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ,

НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 27.05.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.
4. Національний класифікатор України : «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

7. Про затвердження Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право : Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924.

8. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

9. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України : Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 28.11.2017 № 963.